

Agrupamento de Escolas nº2 de Elvas

Plano Anual de Atividade

“Saud@rte+”



Saúde



Arte



Leitura

[Visitar página](#)

Introdução

A Organização Mundial de Saúde (OMS, 1998) define Educação para a **Saúde** como “qualquer combinação de experiências de aprendizagem que tenham por objetivo ajudar os indivíduos e as comunidades a melhorar a sua saúde, através do aumento dos conhecimentos ou influenciando as suas atitudes”.

Em contexto escolar, educar para a saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde, isto é, ao bem-estar físico, social e mental. A ausência de informação incapacita e/ou dificulta a tomada de decisão. Daí, a importância da abordagem da Educação para a Saúde em Meio Escolar.

Por sua vez, desenvolvido pelas áreas governativas da Cultura e da Educação, o Plano Nacional das Artes (PNA) tem como objetivo tornar **as artes** mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.

Não obstante, em igualdade de importância, é necessário assegurar uma **recuperação das aprendizagens mais formais** de forma a garantir que ninguém fica para trás, para tal, foi aprovado o Plano 21 | 23 Escola+, o qual apresenta um conjunto de medidas que se alicerçam nas políticas educativas com eficácia demonstrada ao nível do reforço da autonomia das escolas e das estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e, sobretudo, ao combate às desigualdades através da educação.

Importa aqui salientar que também a nova etapa do PNL para 2017-2027 (PNL 2027) pretende apoiar e fomentar programas especialmente vocacionados para favorecer a integração social através da **leitura**, em diferentes suportes; a formação dos diferentes segmentos da população - crianças, jovens e adultos; a inclusão de pessoas com necessidades específicas; o desenvolvimento articulado de uma cultura científica, literária e artística; e, ainda, o acesso ao saber e à cultura com recurso às tecnologias de informação e comunicação.

Considerando tudo o que anteriormente foi referido, podemos dizer que o projeto “Saud@rte+” surgiu de forma a abraçarmos práticas inovadoras e metodologias ativas de forma a promover aprendizagens significativas, não só de âmbito curricular, mas também, no âmbito da saúde, das artes, da leitura, da literacia digital...

Este projeto, que acaba por se ver traduzido no PAA, pretende não só alcançar o que atrás foi referido, como criar oportunidades de articulação entre diferentes anos de ensino, construindo pontes entre diferentes tipos de literacia: tradicional, informação, literária, digital, visual, cívica e global, emocional, ambiental, crítica, entre outras.

Em suma, o projeto “Saud@rte+” pretende construir um sentido de pertença e inclusão entre todos os envolvidos, a partir das linguagens que caracterizam as culturas representadas no Agrupamento (e outras) e intervir ativamente nos pontos / temas considerados mais prementes.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico.

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
Saud@rte+						
Plano Nacional das Artes Plano Cultural de Escola (Documento anexo)						
<p>1º “Eu, os outros e Todos juntos...”</p> <p>2º “O meu Património...”- Direito a pertencer a uma terra (país), direito a uma nacionalidade. artº15</p> <p>3º Direito a Casa, Direito a um lugar onde morar, Direito à propriedade ... artº 13, 17, 22, 25</p> <p>4º “Direito a comida” Artº 25</p> <p>5º “Direito a um ambiente/vida saudável”</p> <p>6º “Direito a um amigo, ao amor, a uma família” artº16</p> <p>7º Direito ao bem-estar não/violência art º 3, 4, 5, 9, 23, 25</p>	<ul style="list-style-type: none"> Artes visuais: pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, arquitetura, fotografia e cinema. Artes performativas: música, teatro e dança/coreografia. Artes literárias: leitura/produção de géneros literários diversos, como prosa e poesia. Arte digital. 	<p>DESENVOLVER: a literacia cultural, o espírito crítico, a estética e a criatividade.</p> <p>VALORIZAR: as instituições locais, o património material e imaterial e as tradições.</p> <p>PROMOVER: trabalho em equipa, sucesso educativo, visitas de estudo, flexibilidade curricular, inclusão, angariação de patrocínios para as atividades culturais, domínios de aprendizagem curricular, interligação com comunidade local, sustentabilidade.</p> <p>E AINDA: organizar equipas e espaços, estimular a aplicação de pedagogias centradas no aluno, abrir a escola ao exterior, criar canais de divulgação das atividades dentro e fora da escola, apoiar a cultura e as artes, mobilizar a comunidade e desenvolver as Artes e Ofícios.</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os membros da comunidade</p> <p>Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.</p> <p>Solidariedade e inclusividade</p> <p>Diversidade cultural</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas nº2 de Elvas</p> <p>Comunidade Local</p> <p>Artesãos locais</p>	<p>Relatório dos Departamentos apresentados em Conselho Pedagógico</p> <p>Evidências:</p> <p>Apresentação</p> <p>Atividades</p> <p>2021-2022</p>

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
Departamento de Educação Pré-Escolar (PAA EM ANEXO)						
Projeto Promoção e Educação para a Saúde	<p>Realização de atividades no âmbito das áreas prioritárias de intervenção na promoção de estilos de vida saudáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saúde mental e prevenção da violência - Educação alimentar - Atividade física - Comportamentos aditivos e dependências - Afetos e educação para a sexualidade <p>Realização de atividades sobre as regras de segurança para contenção da propagação do coronavírus COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higienização das mãos - Etiqueta respiratória - Distanciamento social 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a saúde. - Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis e o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional das crianças. - Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis. - Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde. - Promover a educação para a saúde com a comunidade/Centro de Saúde de Elvas. 	<p>I 1, 2, 3, 7, 8, 9</p> <p>II 10</p> <p>III 11</p> <p>IV 12, 13, 14</p>	Ao longo do ano	<p>Edª de Infª</p> <p>Crianças JI</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Famílias</p> <p>Centro de Saúde de Elvas.</p>	Relatório elaborado em reunião de departamento

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
<p>Projeto Cultural de Escola (PCE)</p> <p>Plano Nacional das Artes (PNL)</p>	<p>- Abordagem temática “Declaração Universal dos Direitos Humanos”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Eu, os outros e todos juntos...” 2. “O meu Património...” 3. “Direito a casa, Direito a um lugar onde morar, Direito à propriedade...” 4. “Direito a comida”. 5. “Direito a um ambiente saudável”. 6. “Direito ao amor, a uma família”. 7. “Direito ao bem-estar; não/violência”. <p>- Realização de atividades no âmbito do Projeto Cultural de Escola dinamizadas de forma transversal às áreas de conteúdo das OCEPE/Domínio da Educação Artística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artes Visuais • Jogo Dramático/Teatro • Música • Dança 	<p>- Desenvolver a literacia cultural, o espírito crítico, a estética e a criatividade.</p> <p>- Valorizar as instituições locais, o património material e imaterial e as tradições.</p> <p>- Promover a interligação com a comunidade local.</p> <p>- Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão.</p> <p>- Promover nos alunos o espírito crítico e relações interpessoais promotoras de sentimento de pertença, equilíbrio emocional e o bem-estar.</p> <p>- Criar canais de divulgação das atividades dentro e fora da escola, apoiar a cultura e as artes, mobilizar a comunidade e desenvolver as Artes e Ofícios.</p>	<p>I 1, 2, 3,6, 7, 8, 9</p> <p>II 10</p> <p>II 11</p> <p>IV 12, 13, 14</p> <p>V 15</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Junho</p>	<p>Crianças</p> <p>Edª de Infª</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Coordenadora BE</p> <p>Famílias</p> <p>Comunidade</p>	<p>Relatório elaborado em reunião de departamento</p>

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiaÇÃO
Departamento de 1º Ciclo (Documento em anexo)						
<p>Êli@rte</p> <p>As ações baseiam-se na sensibilização dos intervenientes para as questões da cidadania e da igualdade, contribuindo desta forma para o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva e justa.</p>	<p>As atividades decorrerão de forma articulada com os diferentes projetos do Agrupamento:</p> <p>- PCE: Plano Cultural de Escola – 1º CEB;</p> <p>-PADDE: Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola;</p> <p>-PSM e PES 1º Ciclo, salvaguardando a especificidade de cada ano, as necessidades dos alunos e a exploração das temáticas necessárias e previstas em cada projeto de ano.</p> <p>1º ano - Escola com Arte</p> <p>2º ano - Cantando a direito</p> <p>3º ano - D@H – Direitos, arte... humanizando!</p> <p>4º ano - O Cante alentejano e os Direitos Humanos</p>	<p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ajudar todos os intervenientes a sentirem a importância dos direitos humanos, a interiorizarem os valores dos direitos humanos e a integrarem-nos na sua forma de vida - Eu, os outros todos juntos..., Direito a pertencer a uma terra (país) / Direito a uma nacionalidade, Direito a casa / Direito a um lugar onde morar / Direito à propriedade, Direito a comida, Direito a um ambiente saudável – sustentabilidade e ecologia, Direito ao amor, a uma família, Direito ao bem-estar, não à violência; - Desenvolver competências artísticas mobilizadores de saberes académicos; -Incentivar a superação das dificuldades; - Valorizar esforços, competências e produtos de trabalho individual e coletivo. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reforçar o respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais; - fomentar o 	<p>Todas as prioridades e objetivos do Projeto Educativo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Pais e Encarregados de Educação “Associação Arkos e Gota de Arte” Autarquia Alunos Docentes Biblioteca Escolar Assistentes Operacionais</p>	<p>A avaliação dos projetos/atividades irá realizar-se em grelhas próprias elaboradas para o efeito e em reuniões de ano.</p>

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
		respeito pelos outros, a auto-estima e a esperança; - compreender a natureza da dignidade humana e respeitar a dignidade dos outros; - criar empatia com aqueles cujos direitos são violados e ser solidário para com eles; - reconhecer que a fruição de direitos humanos por qualquer cidadão é uma condição prévia para uma sociedade justa e humana; - perceber a dimensão dos direitos humanos em questões civis, políticas, económicas e culturais e em conflito nos países do mundo; - valorizar a não-violência e acreditar que a cooperação e o diálogo são melhor que o conflito.				
Adedanhas Criativas – 3º ano	- Oficina no domínio das disciplinas de Português e Matemáticas, a partir de temáticas de Estudo do Meio – para os alunos com dificuldades de aprendizagem.	- Reforçar as competências curriculares desenvolvidas em sala de aula, com recurso a dinâmicas que combatem o exercício de um papel passivo por parte dos alunos; - Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de uma relação saudável com os outros e com os espaços, alicerçada num ambiente escolar harmonioso. - Os objetivos específicos, por disciplina, encontram-se descritos, bem como as metodologias e atividades em projeto próprio.	Prioridades: I, III, IV Objetivos: 1, 2, 3, 5,8, 10, 13, 14	Ao longo do ano.	Titulares de Turma Docentes dos Apoios Educativos Técnicos Educativos Biblioteca escolar Alunos	Em grelhas próprias e reuniões com todos os intervenientes – reunião de ano.

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
					Outros	
Programa Escolar Reino Mágico Bonecos de Meia 3º ano	A Escola, em parceria com as famílias, irá fazer bonecas para países do 3º Mundo, meninos cegos, meninos albinos, crianças em orfanatos, maternidades e IPO do Porto, Lisboa e Coimbra.	<p>Interculturalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizar a diversidade de culturas, sociedades e mundivisões, atribuindo-lhes uma relevância equitativa. <p>Afetos e Emoções:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal quotidiano. <p>Voluntariado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de voluntariado. 	<p>Prioridades: I, III, IV</p> <p>1,2,5,7, 8, 9, 10, 11, 14 e 15</p>	1º e 2º períodos	<p>Alunos</p> <p>Docentes do 3º ano</p> <p>Famílias</p>	A avaliação será realizada na grelha do PAA.
Departamento de Matemática e Ciências (Documento em Anexo)						
Palestra “Prevenção e Segurança Rodoviária”	Palestra sobre Prevenção e Segurança Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar/Consolidar conhecimentos adquiridos em Físico Química; - Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Físico Química; - Motivar os alunos para a aprendizagem. 	<p>Prioridades 1, 2</p> <p>Objetivos 1, 10</p>	1.º Período Semana de 15 a 19 de novembro de 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 9.º Ano; - Professores de Físico Química - Oradores Convidados- Agentes da Escola Segura 	Relatório

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
Instalação Artística “Há vida na telha”	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma instalação artística baseada na ideia de um telhado composto por várias telhas pintadas pelos alunos. As pinturas são alusivas à proteção de habitats. - Realização de uma visita de estudo para contactar com a fauna/flora locais e com os seus habitats 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o gosto pelas Ciências e pela Arte - Contribuir para a literacia científica dos alunos 	<p>Prioridades 1, 4; Objetivos 1, 14</p>	<p>2º e 3º Períodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 5º e 8º ano - Professores de Ciências Naturais e de Educação Visual do 5º e 8º anos - Monitores da visita de estudo 	<p>Relatório</p>
Comemoração do dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma Ementa Diária Saudável - Representação da Pirâmide Alimentar Mediterrânica 	<ul style="list-style-type: none"> - Exemplificar ementas equilibradas, com base na Pirâmide de Alimentação Mediterrânea; - Consolidar conhecimentos adquiridos em Ciências Naturais; - Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Ciências Naturais. 	<p>Prioridade 1 Objetivo 1</p>	<p>1ª Período</p>	<p>Alunos do 6º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - professores de Ciências Naturais 	<p>Relatório</p>
Departamento de Línguas (Documento em anexo) Plano Cultural de Escola (Documento em Anexo)						
Halloween	<p>Decoração da sala de aula e do átrio da escola. Produção de textos e trabalhos de várias tipologias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a aprendizagem dos alunos. - Motivar os alunos para a disciplina. - Estimular a criatividade. - Conhecer e compreender a data a celebrar. - Desenvolver nos alunos o gosto pelas tradições do país que estão a conhecer. - Fomentar o uso de vocabulário específico. 	<p>1 1 4</p>	<p>29 de outubro</p>	<p>Alunos e professores de Inglês e de EV/ET Biblioteca Escolar</p>	<p>Relatório</p>

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
Natal / Christmas	SingingCarols. Leitura de textos. Elaboração e divulgação de mensagens alusivas à quadra. Árvore de Natal Solidária no âmbito do Projeto Cultural de Escola. Exposição de trabalhos.	- Promover um ambiente de respeito mútuo e pela sociedade em geral sob signos como os da solidariedade, compreensão, tolerância e fraternidade. - Melhorar a aprendizagem. - Motivar os alunos para a disciplina.	I 1 4	16 a 17 de dezembro	Alunos e professores do Departamento e de EV/ET	Relatório
Semana da Leitura	Leituras à la carte: - «Ler + a Arte na Literatura»: - textos narrativos e poéticos; - «Centenário do nascimento de Maria Judite de Carvalho». Seleção de um texto por turma (mínimo). Gravação das leituras a disponibilizar posteriormente para audição nas diversas turmas, através de recursos digitais da Biblioteca Escolar ou outros a selecionar pelas docentes. [Em articulação curricular com EV e TIC, ilustração dos textos, recorrendo à reciclagem de materiais ou à aplicação de ferramentas digitais.]	- Conhecer / experimentar outros percursos literários. - Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura. - Fomentar o gosto pela Arte.	I 1 2	2º Período Semana da Leitura	Alunos e professores de Português - 3.º e 3.º Ciclos; CEF - e Biblioteca Escolar	Relatório
Departamento de Expressões						
Atividades Educação Física (Documento em anexo) / Desporto Escolar (Documento em anexo)						
Torneio de Natal de Voleibol	Interturmas Voleibol	-Promover o gosto pela prática desportiva; Estilo de vida saudável. -Promover a entreajuda e o espírito de grupo; -Dinamizar Desporto Escolar.	- Combate ao abandono escolar;	15/12/2021	Desporto Escolar Educação Física	Relatório de atividade

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
			- Reforço da identificação dos alunos com a escola		Alunos 7º,8º e 9ºanos	
Corta mato escolar	CORTA MATO	- Promover o gosto pela prática desportiva; Estilo de vida saudável. - Promover a entreaajuda e o espírito de grupo; -Dinamizar Desporto Escolar.	- Combate ao abandono escolar; - Reforço da identificação dos alunos com a escola	11/01/2022	Alunos de 4º, 5 e 6º anos Alunos 7º,8º e 9ºanos	Relatório de atividades
MEGA SPRINTER ESCOLAR	ATLETISMO Fase de Apuramento Mega Sprinter Mega salto Mega KM	- Promover o gosto pela prática desportiva; Estilo de vida saudável.- Promover a entre ajuda e o espírito de grupo; -Dinamizar Desporto Escolar.	- Combate ao abandono escolar; - Reforço da identificação dos alunos com a escola	03/03/2022	Alunos de 4º,5º,6º,7º,8º e 9ºanos	Relatório de atividades
Educação Musical (Documento em anexo)						
"Concerto de Natal"	- Apresentação do Musical "Concerto do de Natal ".		17 de Dezembro			

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
“Concerto da Primavera”	- Apresentação do Musical “Concerto da Primavera “	- Estimular a criatividade musical dos alunos.	Fevereiro		Alunos. Professor de Ed. Musical. Comunidade Escolar. Clube “ Oficina “Musical.	Participação e adesão da comunidade escolar e local. (Relatório)
Feira da Criança	- Apresentação do Musical “Concerto da feira da criança“	- Detetar as capacidades dos alunos no campo musical.	1 de junho			
Musical “Concerto do Final do Ano“	- Apresentação do Musical “Concerto do Final do Ano “ . (a logística deverá respeitar as regras do distanciamento social)	- Desenvolver o pensamento criativo, analítico e crítico, face à qualidade da sua própria produção musical. - Dar a conhecer à comunidade escolar/ local o trabalho desenvolvido pelos alunos. - Estabelecer, fortalecer uma interação dinâmica da Escola com o meio/ comunidade.	Final do 3º Período			
Informática (Documento em anexo)						
Dia Mundial do Bullying	Criação de cartazes de sensibilização à problemática do Bullying	-Apresentar as potencialidades da plataforma Canva para o desenvolvimento de projetos multimédia. -Criação de cartazes de sensibilização utilizando a plataforma Canva. -Divulgação dos cartazes na página web da Biblioteca Escolar.	1º Período		Alunos do 8º ano	Relatório de atividades
Dia Internacional da Internet Segura	Sessão de esclarecimento sobre os perigos e cuidados com a Internet	-Alertar para os vários perigos da Internet. -Apresentar dicas para a utilização segura da Internet.		2º Período: ao longo do mês de Fevereiro	Alunos do 2º ciclo	Relatório de atividades

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
		-Visualização de pequenos vídeos de sensibilização.				
Educação Visual e Educação Tecnológica (Documento em anexo)						
Halloween – Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de elementos decorativos alusivos ao tema. - Decoração dos espaços com elementos alusivos ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a vivência de tradições. - Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo. -Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. 	<p>I</p> <p>II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os membros da comunidade - Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular 	outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de EV e ET - Professores de Inglês - Alunos 	- Registos de comportamentos observáveis
Decorações alusiva à época do Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de elementos decorativos alusivos ao tema. -Decoração dos espaços com elementos alusivos ao tema - Árvore de natal solidária 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a vivência de tradições. - Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo. -Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. <p>Os alunos realizam uma árvore de natal decorada com brinquedos para trocar/dar (com clube de</p>	<p>I</p> <p>II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os 	<p>novembro</p> <p>dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de EV e ET - Alunos - Funcionários 	- Registos de comportamentos observáveis

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
		<p>Solidariedade) e cartões de boas festas em várias línguas.</p> <p>1. Promover o sucesso escolar em todos os níveis de ensino.</p> <p>- Desenvolver uma cultura de sucesso que promova a valorização do estudo e do trabalho e o respeito pelas regras, desde a Educação Pré-Escolar.</p> <p>- Fomentar, nos alunos, hábitos de trabalho e de reflexão, promovendo a sua auto-responsabilização.</p> <p>2. Formar e preparar alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, enquanto cidadãos de pleno direito, para a inserção na vida ativa.</p> <p>3. Continuar a alargar a oferta educativa.</p> <p>5. Reduzir o absentismo.</p> <p>6. Gerir os recursos humanos.</p> <p>7. Motivar todos os colaboradores.</p> <p>8. Dinamizar a abertura à inovação como fator de promoção do sucesso escolar e educativo.</p> <p>10. Promover a educação para a cidadania.</p> <p>11. Garantir um maior envolvimento dos pais e Encarregados de Educação na vida escolar.</p>	<p>membros da comunidade</p> <p>-Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.</p> <p>-</p> <p>Solidariedade e inclusividade</p> <p>- Diversidade cultural</p> <p>Prioridades</p> <p>1. Promover um sucesso educativo de qualidade;</p> <p>2. Fomentar a educação para a cidadania ativa;</p> <p>3. Melhorar a relação escola-</p>		<p>- Toda a comunidade escolar.</p> <p>-Encarregados de Educação.</p>	<p>- avaliação do processo e produto final</p>

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
		<p>Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os membros da</p> <p>12. Utilizar de forma adequada e consistente a Biblioteca.</p> <p>14. Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.</p> <p>15. Melhorar a qualidade do serviço prestado.</p>	<p>família-comunidade;</p> <p>4. Reforçar estratégias de comunicação, articulação curricular e colaborativa</p>			
Carnaval	<p>- Construção de máscaras e motivos alusivos ao tema.</p> <p>-Decoração dos espaços com elementos alusivos ao tema</p>	<p>- Distinguir os diversos instrumentos de registos</p> <p>- Utilizar corretamente diferentes materiais e técnicas de representar na criação de formas.</p> <p>- Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>- Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os membros da comunidade</p> <p>- Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular</p>	fevereiro	<p>- Professores de E.V. e E.T.</p> <p>- Alunos</p>	- Registos de comportamentos observáveis

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
Cidadania / Flexibilidade Curricular 2º Ciclo (Documento em anexo) e 3º Ciclo (Documento em anexo)						
DIREITOS HUMANOS/MEDIA	Declaração Universal dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os jovens para os valores da Cidadania, nomeadamente para os direitos, responsabilidades e deveres associados; - Desenvolver a consciência cívica, como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos, críticos, ativos e intervenientes; - Intervir aos níveis educativo e formativo, formal e não formal, no âmbito da literacia democrática; - Promover a Educação para a Cidadania, através da participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática; 	<p>Áreas de Competências do PASEO: A B C D E F G H I J</p>	<p>- Ao longo do ano letivo;</p> <p>- Semana "Sauda@rte+ "</p> <p>PSM</p> <p>- Pretende-se fazer uma apresentação inicial do projeto</p>	<p>Alunos de 2º e 3º Ciclo</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamento; - participação; - empenho; - autonomia; - espírito colaborativo- Comunicação oral; - Qualidade dos trabalhos realizados; -Auto e heteroavaliação.
INTERCULTURALIDADE/MEDIA	<p>Atividades relacionadas com:</p> <p>Diversidade cultural</p> <p>Discriminação e Estereótipos</p> <p>Discriminação, preconceito, racismo</p>					
IGUALDADE DE GÉNERO/MEDIA	Práticas de cidadania					
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL/ EDUCAÇÃO AMBIENTAL/MEDIA	Gestão sustentável de resíduos					
	Alterações climáticas					
SAÚDE/ MEDIA	Alimentação, nutrição e saúde					
	Alimentação e escolhas individuais					
	Alimentação em meio escolar					

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
SEXUALIDADE/MEDIA	Diversidade e respeito Educação para os afetos Sexualidade e género	- Promover o desenvolvimento pessoal e social dos jovens; - Reforçar o sentimento de pertença e identidade com o concelho e da sua participação na construção de um concelho melhor.		e a divulgação de pelo menos 1 atividade por período, contemplando a comunicação antes e após o 'evento'.		
VOLUNTARIADO OUTROS	Educação para o Voluntariado			- Realização de sessões ao longo do ano letivo;		
Plano de Saúde Mental)	Dinâmicas de grupo e mindfulness integrando os domínios do modelo SEL: • Autoconhecimento • Autoregulação • Consciência Social • Relação Interpessoal Tomada de Decisão Responsável	- Diminuição dos problemas emocionais e comportamentais; - Promoção de aprendizagens socioemocionais; - Maior capacidade de resolução de problemas e resiliência; - Menor risco de desenvolvimento de perturbações mentais; - Menor risco de comportamento disruptivos.		Semana "Saud@rte+"		
Biblioteca Escolar (Documento em anexo)						
"Comemor@ com a BE"	Desafios/propostas da BE para comemoração de datas importantes e cujas temáticas são interessantes para a formação dos alunos	Contribuir para uma ocupação sadia dos tempos livres; Colocar a BE ao serviço do ensino- aprendizagem		Ao longo do ano letivo	Todos os alunos do agrupamento	Participação de professores e alunos;Trabalhos realizados;Envolvim

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
						ento das famílias nas propostas;Fotos Exposição de trabalhos
Página Web Do projeto Saud@rte+ Saud@rte+ (wordpress.com)	Divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto	- Desenvolver competências de leitura; - Promover a articulação curricular; - Promover o envolvimento da comunidade educativa; Divulgar atividades junto dos elementos da comunidade educativa; - Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos.		Ao longo do ano letivo	Todos os alunos do agrupamento	Participação de professores e alunos;Trabalhos realizados;Envolvimento das famílias nas propostas;Fotos Exposição de trabalhos