

Agrupamento de Escolas nº2 de Elvas

Plano Anual de Atividade

Saud@rte+



Saúde



Arte



Leitura

[Visitar página](#)

Introdução

Em contexto escolar, educar para a saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde, isto é, ao bem-estar físico, social e mental, conferindo a todos os atores da comunidade educativa um papel interventivo. A ausência de informação incapacita e/ou dificulta a tomada de decisão. Daí, a importância da abordagem da Educação para a Saúde em Meio Escolar – pretende-se que cada um potencie as suas capacidades individuais e as ponha ao serviço da comunidade, de forma responsável e integrada, nos diferentes domínios que compõem o ser humana, mas com uma incidência maior na literacia ao nível da saúde.

A par da consciencialização a nível da saúde, pretendemos este ano letivo promover, também, uma maior consciencialização e sensibilização das crianças e jovens sobre as questões ambientais e sustentáveis, estimulando a sua participação ativa na tomada de decisões e na resolução dos problemas ambientais. Além disso, visa fomentar a adoção de práticas sustentáveis no dia-a-dia, tanto a nível individual como coletivo.

Pretende-se, igualmente, que as crianças e jovens adquiram conhecimentos e desenvolvam habilidades, atitudes e valores que os capacitem a adotarem comportamentos de forma responsável e sustentável em relação ao ambiente, através de desenvolvimento de projetos interdisciplinares abrangendo todos os níveis e ciclos de educação e ensino do Agrupamento.

Na escola, aprendemos valores e comportamentos que nos acompanharão na idade adulta e nos definirão como cidadãos. Por isso, é importante promover o interesse dos alunos em preservar e proteger o meio ambiente durante esta etapa. Pretendemos com o conjunto de atividades planificadas fazer com os alunos passem a cuidar da natureza como parte da vida delas, em vez de se limitarem a estudá-la, desenvolvendo uma mentalidade ecológica firme para enfrentar os atuais desafios ambientais a partir da participação e do compromisso.

O presente documento, em virtude das dinâmicas relacionadas com as múltiplas variáveis do processo educativo, assume-se como um documento aberto, sujeito à construção e revisão permanentes, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico.

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
Saud@rte+ TERRA						
Plano Nacional das Artes Plano Cultural de Escola (Documento em anexo)						
<p>1º “Eu, os outros e Todos juntos...”</p> <p>2º “O meu Património...” - Direito a pertencer a uma terra (país), direito a uma nacionalidade. artº15</p> <p>3º Direito a Casa, Direito a um lugar onde morar, Direito à propriedade ... artº 13, 17, 22, 25</p> <p>4º “Direito a comida” Artº 25</p> <p>5º “Direito a um ambiente/vida saudável”</p> <p>6º “Direito a um amigo, ao amor, a uma família” artº16</p> <p>7º Direito ao bem-estar não/violência artº 3, 4, 5, 9, 23, 25</p>	<ul style="list-style-type: none"> Artes visuais: pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, arquitetura, fotografia e cinema. Artes performativas: música, teatro e dança/coreografia. Artes literárias: leitura/produção de géneros literários diversos, como prosa e poesia. Arte digital. 	<p>DESENVOLVER: a literacia cultural, o espírito crítico, a estética e a criatividade.</p> <p>VALORIZAR: as instituições locais, o património material e imaterial e as tradições.</p> <p>PROMOVER: trabalho em equipa, sucesso educativo, visitas de estudo, flexibilidade curricular, inclusão, angariação de patrocínios para as atividades culturais, domínios de aprendizagem curricular, interligação com comunidade local, sustentabilidade.</p> <p>E AINDA: organizar equipas e espaços, estimular a aplicação de pedagogias centradas no aluno, abrir a escola ao exterior, criar canais de divulgação das atividades dentro e fora da escola, apoiar a cultura e as artes, mobilizar a comunidade e desenvolver as Artes e Ofícios.</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os membros da comunidade</p> <p>Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.</p> <p>Solidariedade e inclusividade</p> <p>Diversidade cultural</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas nº2 de Elvas</p> <p>Comunidade Local</p> <p>Artesãos locais</p>	<p>Relatório</p>

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
Departamento de Educação Pré-Escolar (PAA EM ANEXO)						
Projeto Promoção e Educação para a Saúde	<p>Realização de atividades no âmbito das áreas prioritárias de intervenção na promoção de estilos de vida saudáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saúde mental e prevenção da violência - Educação alimentar - Atividade física - Comportamentos aditivos e dependências - Afetos e educação para a sexualidade <p>Realização de atividades sobre as regras de segurança para contenção da propagação do coronavírus COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higienização das mãos - Etiqueta respiratória - Distanciamento social 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a saúde. - Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis e o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional das crianças. - Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis. - Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde. - Promover a educação para a saúde com a comunidade/Centro de Saúde de Elvas. 	<p>I 1, 2, 3, 7, 8, 9</p> <p>II 10</p> <p>III 11</p> <p>IV 12, 13, 14</p>	Ao longo do ano	<p>Edª de Infª</p> <p>Crianças JI</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Famílias</p> <p>Centro de Saúde de Elvas.</p>	Relatório elaborado em reunião de departamento

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
Educação para o património cultural	<p>Património histórico e cultural de Elvas, Portugal e do mundo:</p> <p>- Identificação do património histórico e cultural de Elvas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festividades do Senhor Jesus da Piedade/Santuário do Senhor Jesus da Piedade/Cortejo etnográfico dos Romeiros de Vila Boim. • Comemoração do Dia da Cidade/Bandeira da Cidade/Batalha das Linhas de Elvas – Teatralização da Batalha das Linhas de Elvas pela Associação Arkus no JI – 14/Janeiro. • Visita ao Centro histórico e periférico da Cidade de Elvas no comboio turístico. • Visita ao Forte da Graça. <p>- Identificação do património histórico e cultural de Portugal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia de Portugal. • Identificação da bandeira, hino e símbolos culturais de Portugal e de outros países. • Identificação de países/continentes e oceanos em mapas e no globo terrestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento do património histórico e cultural de Elvas, Portugal e do mundo. - Potenciar a integração das crianças no ambiente que as rodeia. - Conhecer e respeitar a sua identidade, a sua cultura e outras culturas diferentes. - Promover e valorizar as tradições, usos e costumes locais. - Promover o conhecimento de tradições culturais, nacionais e internacionais. - Afirmar a escola como veículo de promoção cultural. - Despertar na criança a consciência cívica. - Fomentar a educação para a cidadania ativa. - Promover e veicular princípios de partilha, solidariedade e fraternidade. - Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade. - Proporcionar momentos lúdico-pedagógicos. - Envolver os pais/EE na vida escolar. - Promover a interdisciplinaridade e a articulação curricular e colaborativa. 	<p>I 1, 2, 3, 6, 7, 8</p> <p>II 10</p> <p>III 11</p> <p>IV 12, 13, 14</p>	<p>Setembro</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>Edª de Infª</p> <p>Crianças JI</p> <p>Outros alunos</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Famílias</p> <p>Comunidade</p>	

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
	<p>Comemoração do Dia das Bruxas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa sobre as tradições do Dia das Bruxas em Portugal e no mundo. - Desfile das crianças com fantasias de Halloween /"Doçura ou travessura?" 			Outubro		
	<p>Comemoração do Dia de S. Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teatro da Lenda de S. Martinho. - Pesquisa sobre as tradições do Dia de S. Martinho. - Realização do magusto. 			Novembro		
	<p>Comemoração do Natal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolha das tradições de Natal em Elvas/Cantares ao Menino pelo Grupo das Roncas de Elvas. - Elaboração da prenda de Natal para as famílias das crianças. - Festa de Natal. 			Dezembro		
	<p>Comemoração do Dia de Reis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa sobre as tradições do Dia de Reis em Elvas e em Espanha. - Cantar as Janeiras. 			Janeiro		
	<p>Comemoração do Carnaval:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamização da "Semana da Patarrona". - Pesquisa sobre as tradições de Carnaval em Elvas, Portugal e no mundo. - Desfile de Carnaval. 			Fevereiro		

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
	<p>Comemoração da Páscoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolha de tradições sobre a festividade da Páscoa em Elvas, Portugal e no mundo. - Identificar símbolos da Páscoa. - Elaboração da prenda da Páscoa. <p>Comemoração dos Santos Populares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa sobre a festividade dos Santos Populares em Elvas e em Portugal. - Decoração de vasos de manjericos. - Realização de marchas dos Santos Populares. 			<p>Março</p> <p>Junho</p>		
<p>Projeto Promoção e Educação para a Saúde (PES)</p>	<p>Realização de atividades no âmbito das áreas prioritárias de intervenção na promoção de estilos de vida saudáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saúde mental e prevenção da violência: <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de articulação com ao CPCJ de Elvas no Dia da Saúde Mental – 10/Outubro. - Educação alimentar: <ul style="list-style-type: none"> • Dinamização da Semana da Alimentação para comemoração do Dia 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a saúde. - Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis e o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional das crianças. - Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis. - Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde. - Promover a educação para a saúde com a comunidade/Centro de Saúde de Elvas. 	<p>I 1, 2, 3, 7, 8, 9</p> <p>II 10</p> <p>III 11</p> <p>IV 12, 13, 14</p> <p>V 15</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Edª de Infª</p> <p>Crianças JI</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Famílias</p> <p>Centro de Saúde de Elvas</p> <p>CPCJ de Elvas</p> <p>CRI Norte Alentejo – Unidade de Elvas</p>	

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
	<p>Mundial da Alimentação – 16/Outubro.</p> <p>- Atividade física:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinamização da Semana Desportiva em articulação com os professores de Educação Física do Agrupamento de Escolas N.º2 de Elvas – Maio/Junho. <p>- Comportamentos aditivos e dependências:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ação de sensibilização/prevenção sobre gestão de tecnologias para crianças no JI/Distribuição de brochuras às famílias em articulação com o CRI do Norte Alentejo – Unidade de Elvas - 2º Período. <p>- Afetos e educação para a sexualidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinamização da Semana dos Afetos em articulação com a ELI de Elvas-SNIPI – Fevereiro. 				<p>Prof. Ed.º Física</p> <p>ELI de Elvas-SNIPI</p>	
Educação ambiental	- Realização de Atividades promotoras do desenvolvimento	- Promover atitudes de respeito pela natureza e meio ambiente.	I 1, 2, 3, 7, 8 II 10		Ed.ª de Inf.ª	

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
	<p>de uma maior consciência ecológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação de medidas preventivas e comportamentos adequados para poupar água, combater a poluição sonora e atmosférica e a necessidade de se proceder à redução, reutilização e reciclagem de resíduos sólidos para preservar o ambiente. Comemoração do Dia Mundial da Terra – 22/Abril. Comemoração do Dia Mundial do Ambiente – 5/Junho. 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as crianças para a problemática ambiental. Desenvolver a consciência ecológica nas crianças, promotora da adoção de hábitos e comportamentos de proteção e preservação da natureza e do meio ambiente. Identificar atitudes e comportamentos adequados para combater a poluição. Promover a educação para a cidadania. 	<p>III 11 IV 13</p>	<p>Janeiro</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>Crianças</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Famílias</p> <p>Comunidade</p>	
<p>Projeto Cultural de Escola (PCE)</p> <p>Plano Nacional das Artes (PNL)</p>	<p>- Abordagem temática “Declaração Universal dos Direitos Humanos”:</p> <ol style="list-style-type: none"> “Eu, os outros e todos juntos...” “O meu Património...” “Direito a casa, Direito a um lugar onde morar, Direito à propriedade...” “Direito a comida”. “Direito a um ambiente saudável”. “Direito ao amor, a uma família”. “Direito ao bem-estar; não/violência”. <p>- Realização de atividades no âmbito do Projeto Cultural de Escola dinamizadas de forma transversal às áreas de conteúdo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a literacia cultural, o espírito crítico, a estética e a criatividade. Valorizar as instituições locais, o património material e imaterial e as tradições. Promover a interligação com a comunidade local. Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão. Promover nos alunos o espírito crítico e relações interpessoais promotoras de sentimento de pertença, equilíbrio emocional e o bem-estar. Criar canais de divulgação das atividades dentro e fora da escola, apoiar a cultura e as 	<p>I 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9</p> <p>II 10</p> <p>II 11</p> <p>IV 12, 13, 14</p> <p>V 15</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Junho</p>	<p>Crianças</p> <p>Edª de Infª</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Coordenadora BE</p> <p>Famílias</p> <p>Comunidade</p>	

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
	<p>das OCEPE/Domínio da Educação Artística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artes Visuais • Jogo Dramático/Teatro • Música • Dança <p>- Realização de Visitas ao MACE.</p>	artes, mobilizar a comunidade e desenvolver as Artes e Ofícios.				
Educação para os valores	<p>Comemoração do Dia do Pai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da prenda do Dia do Pai. - Elaboração de registos e ilustrações sobre o pai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para os valores. - Promover e valorizar a importância da família e o papel da figura paterna /materna na estrutura familiar. - Sensibilizar para os afetos e promover atitudes de respeito, amor e carinho entre pais e filhos. - Fomentar a relação escola-família e envolver os pais/EE na vida escolar. - Conhecer e refletir sobre os Direitos da Criança. - Promover e valorizar os Direitos da Criança. - Promover a educação para a cidadania. - Proporcionar momentos lúdicos. - Promover a articulação curricular e colaborativa entre escola-comunidade. 	<p>I 1, 2, 3, 6, 7, 8</p> <p>II 10</p> <p>III 11</p> <p>IV 12, 13, 14</p>	Março	<p>Ed^a de Inf^a</p> <p>Crianças</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Famílias</p>	
	<p>Comemoração do Dia Internacional da Família (15/Maio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de expressão plástica sobre a família. 			Maio		
	<p>Comemoração do Dia Mundial da Criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa sobre os Direitos da Criança. - Exploração dos Deveres das Crianças. - Oferta de lembranças às crianças. - Realização de atividades lúdico-pedagógicas. 			Junho		

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
Departamento de 1º Ciclo (PAA EM ANEXO)						
<p>Projeto: Colore@r(te)</p> <p>as ações baseiam-se na sensibilização dos intervenientes para as questões da cidadania e da igualdade, contribuindo desta forma para o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva e justa.</p>	<p>As atividades decorrerão de forma articulada com os diferentes projetos do Agrupamento – PCE: Plano Cultural de Escola, PADDE: Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola, PSM e PES, salvaguardando a especificidade de cada ano, as necessidades dos alunos e a exploração das temáticas necessárias e previstas em cada projeto de ano.</p> <p>- Atividade inicial: Jardim das Emoções – construção de um mural nas grades do espaço escolar, com flores (material reciclado) com as cores do arco-íris e frases / palavras alusivos aos temas a trabalhar ao longo do ano com os diferentes anos de escolaridade;</p> <p>- Ao longo do ano: Comemoração dos dias festivos / datas importantes - magusto, Natal, Dia de Reis, Carnaval (Patarrona), Páscoa, Encerramento do Ano letivo...;</p> <p>- Encerramento do ano letivo: Marchas Arco-Íris, no recinto escolar e espaço envolvente (avenida).</p>	<p><i>Objetivos gerais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar uma participação ativa no processo ensino/aprendizagem; - Promover e reforçar aprendizagens dentro e fora da sala de aula; - Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, trabalho e estudo; - Promover e estreitar a ligação entre a escola e a comunidade; - Promover atividades de caráter multidisciplinar visando um desenvolvimento global e harmonioso. - Reconhecer e valorizar expressões do património histórico-cultural; - Desenvolver competências artísticas mobilizadores de saberes académicos; - Dar continuidade às tradições da comunidade; - Criar momentos de convívio, pertença de escola; - Incentivar a superação das dificuldades; - Valorizar esforços, competências e produtos de trabalho individual e coletivo. <p>- Contribuir para a formação do gosto pela leitura;</p>	<p>Todas as prioridades e objetivos do Projeto Educativo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos Docentes Assistentes Operacionais Comunidade escolar / famílias</p>	<p>A avaliação dos projetos/atividades irá realizar-se em grelhas próprias elaboradas para o efeito e em reuniões de ano.</p>

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
	<p>1º ano: Histórias com cor</p> <p>2º ano: Identid@rte</p> <p>3º ano: O arco-íris da saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer espaços que valorizem a tradição oral e partilha de momentos lúdicos significativos; - Oferecer o dispositivo pedagógico Mala que Conta Histórias que pretende funcionar como dinamizador de atividades interdisciplinares em contextos pedagógicos, onde os alunos são confrontados com várias formas de narrativas e de textos onde exploram os três pilares: leitura, saúde e arte; - Promover o intercâmbio e partilha de vivências. <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o autoconhecimento; - Compreender o crescimento humano; - Desenvolver consciência da sua origem, da sua história e cultura; - Desenvolver e aumentar o vocabulário; - Olhar e compreender a realidade nas diversas perspectivas; - Estimular a disciplina criando hábitos de ordem, vez, respeito, saber esperar, saber ouvir, saber falar... - Desenvolver ou criar o respeito mútuo para com o outro, respeitando as diferenças de grupo, sejam eles género, gostos, opinião, etnia, religião... <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo; 				

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiaÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> - Compartilhar ideias, pensamentos e atitudes, conquistando o direito a participar de forma integral na sua realidade, através do crescimento em autonomia e cidadania; - Envolver as famílias / comunidade na aprendizagem das crianças. - Colocar em prática a arte de pensar de forma criativa, crítica e afetiva; - Aprender a: autoconhecer-se, dialogar e fazer perguntas, raciocinar logicamente, ser criativo, valores, conviver com o Outro, sentir, cooperar, a ciência e a arte. 				
Adedanhas Criativas– 4º ano	- Oficina no domínio das disciplinas de Português e Matemática, a partir de temáticas de Estudo do Meio e Oferta Complementar – para os alunos com dificuldades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar as competências curriculares desenvolvidas em sala de aula, com recurso a dinâmicas que combatem o exercício de um papel passivo por parte dos alunos; - Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de uma relação saudável com os outros e com os espaços, alicerçada num ambiente escolar harmonioso. - <i>Os objetivos específicos, por disciplina, encontram-se descritos, bem como as metodologias e atividades em projeto próprio.</i> 	Prioridades: I, III, IV Objetivos: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 14	Ao longo do ano.	Titulares de Turma 4º ano Professora Bibliotecária Docentes dos Apoios Educativos Técnicos Educativos Alunos Outros	Em grelhas próprias e reuniões com todos os intervenientes – reunião de ano.
Despertares Experimentais– 4º ano	Com as atividades propostas em documento próprio, pretende-se a criação de métodos de trabalho rigorosos e cooperativos, a valorização da articulação pedagógica curricular entre ciclos de ensino, recorrendo a espaços e materiais existentes no Agrupamento, adequadas ao	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cultura de escola e de cidadania; - Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências, articulando os conteúdos programáticos com as aprendizagens essenciais; - Fomentar o gosto pelas ciências; - Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos; 	Prioridades: I, II, III, IV Objetivos: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 14, 15	Ao longo do ano.	Titulares de turma de 4º ano Docentes de outro ciclo de ensino Alunos	No final do ano letivo será elaborado um relatório reflexivo sobre o trabalho realizado.

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiaÇÃO
	desenvolvimento de atividades experimentais.	- Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana.				
Academia dos números e das letras - 3º B e 4º ano	Oficina que visa a promoção, em toda a linha de intervenção, do gosto pela leitura, pela escrita e pela matemática nas crianças que apresentam maiores dificuldades nestas disciplinas, invocando e desenvolvendo a imaginação e a criatividade numa perspetiva lúdico-pedagógica da aprendizagem através de metodologias dinâmicas e interativas de trabalho, estando sempre subjacente a ideia fundamental da melhoria do sucesso e da qualidade do percurso académico dos alunos – conceção de respostas escolares específicas que mitiguem as desigualdades / dificuldades sentidas.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelo português e pela matemática através da utilização de recursos inovadores no processo de ensino-aprendizagem; - Reforçar a aquisição das aprendizagens; - Desenvolver o espírito de equipa e a autonomia; - Aumentar o sucesso e a qualidade do sucesso nas disciplinas de português e de matemática. 	Prioridades: I, III, IV Objetivos: 1, 2, 3, 5,8, 10, 13, 14	Ao longo do ano.	Titulares de Turma 3º B /4º ano Docentes dos Apoios Educativos Técnicos Educativos Alunos Outros	Em grelhas próprias e reuniões com todos os intervenientes – reunião de ano.
Projeto Ubuntu Júnior	Realização da 1ª semana UBUNTU Júnior : é um projeto de capacitação em competências socio emocionais, que tem por base o conceito Ubuntu. Inspirado por este conceito, o projeto visa promover competências pessoais, sociais e cívicas dos alunos, contribuindo para a sua consciência cívica, contribuindo para uma comunidade mais	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências socio emocionais nas crianças, a partir da compreensão do “Eu” e do “Outro” e da tomada de consciência da importância do lugar de cada um; - Despertar o interesse na construção de redes relacionais positivas, aprofundando o conceito de interdependência; - Capacitar crianças e jovens, enquanto agentes de mudança, na construção de uma 	Prioridades: I, II, III, IV, V Objetivos: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15	14 a 18 de novembro	Alunos e docente Titular de Turma do 4º A Psicóloga Técnicos UBUNTU Coordenadora Pedagógica	

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
	solidária e comprometida. Na ALU Júnior são trabalhadas as dimensões do <i>Eu</i> ; <i>Eu e o Outro</i> ; <i>Eu e os desafios</i> ; <i>Eu e o mundo</i> e <i>Eu sirvo</i> . Em cada uma destas dimensões são exploradas, para além dos pilares Ubuntu, temáticas específicas, como a resolução de conflitos, a desconstrução de preconceitos, a abordagem aos medos, entre outras.	sociedade mais justa, mais solidária e comprometida; - Promover a existência de espaços seguros de partilha e reflexão.				
Departamento de Ciências Sociais e Humanas						
Olímpiadas da História e da Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparação dos alunos ▪ Campeonato intraturmas ▪ Campeonato interturmas ▪ Grande final Online 	<p>Fomentar o interesse pela aprendizagem da História e da Geografia;</p> <p>Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos históricos e geográficos;</p> <p>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da História e da Geografia;</p> <p>Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>		2º e 3 período	<p>- Alunos do 7º, 8º e 9º anos</p> <p>- Professores de História e Geografia</p>	Resultados das olímpiadas

Clube de Expressões Artísticas de Teatro e Dança	<p>Representações de pequena peças de Teatro alusivos a momentos históricos em DAC com Português;</p> <p>Comemoração de efemérides e datas festivas com momentos musicais;</p> <p>Apresentação à comunidade exemplos da diversidade cultural do mundo e da Europa~.</p>	<p>Promover o desenvolvimento físico e motor, associado a diferentes culturas e lugares;</p> <p>Valorizar e desenvolver a expressão artística;</p> <p>Desenvolver o espírito de cooperação e de solidariedade;</p> <p>Valorizar e respeitar a diversidade cultural.</p>		<p>1º, 2º e 3º períodos</p>	<p>Todos os alunos</p> <p>Todos os professores que quiserem participar</p>	<p>Participação e balanço das atividades através dum inquérito aplicado aos participantes</p>
Encontro de Moral		<p>compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade;</p> <p>respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar;</p> <p>valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária.</p>		<p>3º período</p>	<p>Todos os alunos inscritos</p>	<p>Relatório do desenvolvimento da atividades</p>
Departamento de Matemática e Ciências (PAA EM ANEXO)						
Palestra “Prevenção e Segurança Rodoviária”	Palestra sobre Prevenção e Segurança Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar/Consolidar conhecimentos adquiridos em Físico Química; - Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Físico Química; - Motivar os alunos para a aprendizagem. 	<p>Prioridade A Objetivo 1</p> <p>Prioridade B Objetivo 8</p>	<p>Mês de novembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 9.º Ano; - Professores de Físico Química - Oradores Convidados- Agnetes da Escola Segura 	<p>Relatório</p>

Biodiversidade na Área Transfronteiriça: Observação de Aves na Zona do Caia	Realização de uma visita de estudo para contactar com a fauna/flora locais e com os seus habitats	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o gosto pelas Ciências - Contribuir para a literacia científica dos alunos - Compreender a importância da proteção da Biodiversidade animal. 	<p>Prioridade A Objetivo 1</p> <p>Prioridade D Objetivo 12</p>	3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 5.º ano - Professores de Ciências Naturais do 5.º ano 	Relatório
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	Os alunos deslocam-se em autocarros até ao Centro de Ciência Viva de Estremoz, acompanhados por professores, onde participam em workshops de carácter científico	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir/Consolidar conhecimentos - Despertar o interesse e curiosidade pelo conhecimento científico e tecnológico 	<p>Prioridade A Objetivo 1</p> <p>Prioridade D Objetivo 12</p>	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 5.º ano - Professores de Ciências Naturais do 5.º ano 	Relatório
Departamento de Línguas (PAA EM ANEXO)						
Repórteres Juniores (aLer+ em Santa Luzia)	Divulgação dos trabalhos dos alunos, com a colaboração da BE, no âmbito dos projetos: "Aprender, partilhar e comunicar@comosreporteressl " Rádio Santa Luzia – RSL Ler+ em Santa Luzia	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária e Escrita. - Divulgar as atividades desenvolvidas e os trabalhos produzidos pelos alunos na escola. 	1 2 3 4	Ao longo do ano letivo	Alunos e professores do Departamento - 2.º e 3.º ciclos - e Biblioteca Escolar	Relatório
Dia da Biblioteca Escolar Tema "Ler a paz e a harmonia global" (aLer+ em Santa Luzia)	"Vamos conhecer a Biblioteca": - Apresentação da professora bibliotecária, visita à biblioteca, informação sobre o modo de funcionamento dos serviços e apresentação dos recursos disponíveis.	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a integração dos alunos na Escola sede. - Apoiar a utilização autónoma da BE. - Proporcionar formação aos utilizadores da BE. 	I e II 1 2 9	1.º Período Mês de outubro	Alunos e professores de Português de 5º anos e professora bibliotecária	Relatório
Día de la Hispanidad	Pesquisa de informação. Leitura e interpretação de textos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a data a celebrar. - Fomentar o uso de vocabulário específico. - Divulgar a data junto da comunidade escolar. 	I 1	12 de outubro	Alunos de 3.º ciclo Professores de Espanhol	Relatório
Halloween	Decoração da sala de aula e do átrio da escola. Produção de	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a aprendizagem dos alunos. - Motivar os alunos para a disciplina. - Estimular 	I 1	29 de outubro	Alunos e professores de	Relatório

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
	textos e trabalhos de várias tipologias.	a criatividade. - Conhecer e compreender a data a celebrar. - Desenvolver nos alunos o gosto pelas tradições do país que estão a conhecer. - Fomentar o uso de vocabulário específico.	4		Inglês e de EV/ET Biblioteca Escolar	
Día de los Muertos	Elaboração de altares e cartazes.	- Conhecer a cultura dos países fala hispana.	1 1 4	31 outubro e 1 novembro	Alunos de 7.º ano e Professores de Espanhol	Relatório
Navidad	Leitura de textos. Elaboração e divulgação de mensagens alusivas à quadra natalícia em espanhol.	- Reavivar o espírito de Natal através de canções alusivas à quadra. - Promover um ambiente de respeito mútuo, compreensão, tolerância e fraternidade. - Dar a conhecer a cultura espanhola.	1 1	dezembro	Alunos e Professores de Espanhol	Relatório
Natal / Christmas	SingingCarols. Leitura de textos. Elaboração e divulgação de mensagens alusivas à quadra. Árvore de Natal Solidária no âmbito do Projeto Cultural de Escola. Exposição de trabalhos.	- Promover um ambiente de respeito mútuo e pela sociedade em geral sob signos como os da solidariedade, compreensão, tolerância e fraternidade. - Melhorar a aprendizagem. - Motivar os alunos para a disciplina.	1 1 4	16 a 17 de dezembro	Alunos e professores do Departamento e de EV/ET	Relatório
Semana da Leitura	Leituras à la carte: - «Ler + a Arte na Literatura»: - textos narrativos e poéticos; - «Centenário do nascimento de Maria Judite de Carvalho». Seleção de um texto por turma (mínimo). Gravação das leituras a disponibilizar posteriormente para audição nas diversas turmas, através de	- Conhecer / experimentar outros percursos literários. - Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura. - Fomentar o gosto pela Arte.	1 1 2	2º Período Semana da Leitura	Alunos e professores de Português - 3.º e 3.º Ciclos; CEF - e Biblioteca Escolar	Relatório

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
	recursos digitais da Biblioteca Escolar ou outros a selecionar pelas docentes. [Em articulação curricular com EV e TIC, ilustração dos textos, recorrendo à reciclagem de materiais ou à aplicação de ferramentas digitais.]					
Departamento de Expressões						
Atividades educação Física (PAA EM ANEXO)						
Torneio de Natal de Voleibol	Interturmas Voleibol	-Promover o gosto pela prática desportiva; Estilo de vida saudável. -Promover a entreajuda e o espírito de grupo; -Dinamizar Desporto Escolar.	- Combate ao abandono escolar; - Reforço da identificação dos alunos com a escola	15/12/2021	Desporto Escolar Educação Física Alunos 7º,8º e 9ºanos	Relatório de atividade
Corta mato escolar	CORTA MATO	- Promover o gosto pela prática desportiva; Estilo de vida saudável. - Promover a entreajuda e o espírito de grupo; -Dinamizar Desporto Escolar.	- Combate ao abandono escolar; - Reforço da identificação dos alunos com a escola	11/01/2022	Alunos de 4º, 5 e 6º anos Alunos 7º,8º e 9ºanos	Relatório de atividades

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
MEGA SPRINTER ESCOLAR	ATLETISMO Fase de Apuramento Mega Sprinter Mega salto Mega KM	- Promover o gosto pela prática desportiva; Estilo de vida saudável.- Promover a entre ajuda e o espírito de grupo; -Dinamizar Desporto Escolar.	- Combate ao abandono escolar; - Reforço da identificação dos alunos com a escola	03/03/2022	Alunos de 4º,5º,6º,7º,8º e 9ºanos	Relatório de atividades
Educação Musical (PAA EM ANEXO)						
“Concerto de Natal”	- Apresentação do Musical “Concerto do de Natal “.	- Estimular a criatividade musical dos alunos.	17 de Dezembro		Alunos. Professor de Ed. Musical.	Participação e adesão da comunidade escolar e local.
“Concerto da Primavera”	- Apresentação do Musical “Concerto da Primavera “	- Detetar as capacidades dos alunos no campo musical.	Fevereiro		Comunidade Escolar.	(Relatório)
Feira da Criança	- Apresentação do Musical “Concerto da feira da criança“	- Desenvolver o pensamento criativo, analítico e crítico, face à qualidade da sua própria produção musical.	1 de junho		Clube “ Oficina “Musical.	
Musical “Concerto do Final do Ano“	- Apresentação do Musical “Concerto do Final do Ano “ . (a logística deverá respeitar as regras do distanciamento social)	- Dar a conhecer à comunidade escolar/ local o trabalho desenvolvido pelos alunos. - Estabelecer, fortalecer uma interação dinâmica da Escola com o meio/ comunidade.	Final do 3º Período			
Informática (PAA EM ANEXO)						

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
Dia Mundial do Bullying	Criação de cartazes de sensibilização à problemática do Bullying	-Apresentar as potencialidades da plataforma Canva para o desenvolvimento de projetos multimédia. -Criação de cartazes de sensibilização utilizando a plataforma Canva. -Divulgação dos cartazes na página web da Biblioteca Escolar.	1º Período		Alunos do 8º ano	Relatório de atividades
Dia Internacional da Internet Segura	Sessão de esclarecimento sobre os perigos e cuidados com a Internet Segura	-Alertar para os vários perigos da Internet. -Apresentar dicas para a utilização segura da Internet. -Visualização de pequenos vídeos de sensibilização.		2º Período: ao longo do mês de Fevereiro	Alunos do 2º ciclo	Relatório de atividades
Educação Visual e Educação Tecnológica						
Halloween – Dia das Bruxas	- Construção de elementos decorativos alusivos ao tema. - Decoração dos espaços com elementos alusivos ao tema	- Proporcionar a vivência de tradições. - Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo. -Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	I II - Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os	outubro	- Professores de EV e ET - Professores de Inglês - Alunos	- Registos de comportamentos observáveis

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiaÇÃO
			membros da comunidade - Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular			
Decorações alusiva à época do Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de elementos decorativos alusivos ao tema. -Decoração dos espaços com elementos alusivos ao tema - Árvore de natal solidária 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a vivência de tradições. - Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo. -Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. <p>Os alunos realizam uma árvore de natal decorada com brinquedos para trocar/dar (com clube de Solidariedade) e cartões de boas festas em várias línguas.</p> <p>1. Promover o sucesso escolar em todos os níveis de ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cultura de sucesso que promova a valorização do estudo e do trabalho e o respeito pelas regras, desde a Educação Pré-Escolar. - Fomentar, nos alunos, hábitos de trabalho e de reflexão, promovendo a sua auto-responsabilização. 	<p>I</p> <p>II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os membros da comunidade -Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular. - Solidariedade e inclusividade 	<p>novembro</p> <p>dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de EV e ET - Alunos - Funcionários - Toda a comunidade escolar. -Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de comportamentos observáveis - avaliação do processo e produto final

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
		<p>2. Formar e preparar alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, enquanto cidadãos de pleno direito, para a inserção na vida ativa.</p> <p>3. Continuar a alargar a oferta educativa.</p> <p>5. Reduzir o absentismo.</p> <p>6. Gerir os recursos humanos.</p> <p>7. Motivar todos os colaboradores.</p> <p>8. Dinamizar a abertura à inovação como fator de promoção do sucesso escolar e educativo.</p> <p>10. Promover a educação para a cidadania.</p> <p>11. Garantir um maior envolvimento dos pais e Encarregados de Educação na vida escolar. Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os membros da</p> <p>12. Utilizar de forma adequada e consistente a Biblioteca.</p> <p>14. Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.</p> <p>15. Melhorar a qualidade do serviço prestado.</p>	<p>- Diversidade cultural</p> <p>Prioridades</p> <p>1. Promover um sucesso educativo de qualidade;</p> <p>2. Fomentar a educação para a cidadania ativa;</p> <p>3. Melhorar a relação escola-família-comunidade;</p> <p>4. Reforçar estratégias de comunicação, articulação curricular e colaborativa</p>			
Carnaval	- Construção de máscaras e motivos alusivos ao tema.	- Distinguir os diversos instrumentos de registos	I II	fevereiro	- Professores de E.V. e E.T.	

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
	-Decoração dos espaços com elementos alusivos ao tema	- Utilizar corretamente diferentes materiais e técnicas de representar na criação de formas. - Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	- Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os membros da comunidade - Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular		- Alunos	- Registos de comportamentos observáveis
Cidadania / Flexibilidade Curricular 2º Ciclo e 3º Ciclo						
DIREITOS HUMANOS/MEDIA	Declaração Universal dos Direitos Humanos		Áreas de Competências			Observação direta:
INTERCULTURALIDADE/MEDIA	Atividades relacionadas com: Diversidade cultural Discriminação e Estereótipos Discriminação, preconceito, racismo	- Sensibilizar os jovens para os valores da Cidadania, nomeadamente para os direitos, responsabilidades e deveres associados;	do PASEO: A B C D E F G H I J	- Ao longo do ano letivo;	Alunos de 2º e 3º Ciclo	- comportamento; - participação; - empenho; - autonomia;

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
IGUALDADE DE GÉNERO/MEDIA	Práticas de cidadania	- Desenvolver a consciência cívica, como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos, críticos, ativos e intervenientes;				- espírito colaborativo- Comunicação oral;
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL/ EDUCAÇÃO AMBIENTAL/MEDIA	Gestão sustentável de resíduos Alterações climáticas	- Intervir aos níveis educativo e formativo, formal e não formal, no âmbito da literacia democrática;		- Semana "Sauda@rte+ "		- Qualidade dos trabalhos realizados;
SAÚDE/MEDIA	Alimentação, nutrição e saúde Alimentação e escolhas individuais Alimentação em meio escolar	- Promover a Educação para a Cidadania, através da participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática;		PSM - Pretende-se fazer uma apresentação inicial do projeto e a divulgação de pelo menos 1 atividade por período, contemplando a comunicação antes e após o 'evento'.		-Auto eheteroavaliação.
SEXUALIDADE/MEDIA	Diversidade e respeito Educação para os afetos Sexualidade e género	- Promover o desenvolvimento pessoal e social dos jovens; - Reforçar o sentimento de pertença e identidade com o concelho e da sua participação na construção de um concelho melhor.				
VOLUNTARIADO OUTROS	Educação para o Voluntariado					
Plano de Saúde Mental)	Dinâmicas de grupo e mindfulness integrando os domínios do modelo SEL: • Autoconhecimento • Autoregulação	- Diminuição dos problemas emocionais e comportamentais; - Promoção de aprendizagens socioemocionais; - Maior capacidade de resolução de problemas e resiliência;				

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Consciência Social • Relação Interpessoal Tomada de Decisão Responsável	<ul style="list-style-type: none"> - Menor risco de desenvolvimento de perturbações mentais; - Menor risco de comportamento disruptivos. 		Semana "Saud@rte+"		
Biblioteca Escolar (PAA EM ANEXO)						
"Comemor@ com a BE"	Desafios/propostas da BE para comemoração de datas importantes e cujas temáticas são interessantes para a formação dos alunos, de acordo com a temática do PAA do Agrupamento e de acordo as atividades dos diferentes departamentos.	Contribuir para uma ocupação sadia dos tempos livres; Colocar a BE ao serviço do ensino- aprendizagem		Ao longo do ano letivo	Todos os alunos do agrupamento	Participação de professores e alunos;Trabalhos realizados;Envolvimento das famílias nas propostas;Fotos Exposição de trabalhos
Página Web Do projeto Saud@rte+ Saud@rte+ TERRA	Divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de leitura; - Promover a articulação curricular; - Promover o envolvimento da comunidade educativa; Divulgar atividades junto dos elementos da comunidade educativa; - Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos. 		Ao longo do ano letivo	Todos os alunos do agrupamento	Participação de professores e alunos;Trabalhos realizados;Envolvimento das famílias nas propostas;Fotos Exposição de trabalhos