



Plano Anual de Atividade 2023- 2024

“Libert@rte”





INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento dinâmico que pode ser atualizado, tendo em vista as diversas condicionantes. Dessa forma, é necessário conceber um documento aberto e flexível, que possa ser modificado ao longo do ano letivo, integrando mais atividades, desde que sejam previamente planeadas pelos seus proponentes.

Este ano letivo o Agrupamento de Escolas nº2 de Elvas associa-se à comemoração dos 50 anos do 25 de abril. Esta iniciativa comemorativa tem como objetivo primordial destacar os valores conquistados com a Revolução dos Cravos, através de ações que levem a uma maior compreensão do seu impacto local/nacional, tendo em conta o exercício de uma cidadania democrática que estimule o desenvolvimento da criação estética e cultural. Assim, o Plano Anual de atividades do Agrupamento prevê um conjunto de atividades relacionadas com a liberdade e os valores de abril.

No contexto das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974, estão previstas várias atividades, em parceria com a Biblioteca Escolar, com o Plano Nacional das Artes, com o Clube Rádio Escola, com elementos da Comunidade Educativa e Local, com as famílias, com outras escolas, ...

As atividades propostas contribuirão para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências que promovam a formação socio afetiva, o desenvolvimento de atitudes, cooperação, solidariedade, entre outras, sempre numa perspetiva de educação para a cidadania e sentido cívico.



Libert@rte

Departamento de Educação Pré-escolar

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AValiação
Educação para o património cultural	<p>- Identificação de factos históricos da História de Portugal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril - Conhecer a história do 25 de Abril.• Elaboração de cravos com materiais reciclados em articulação com as famílias das crianças/Exposição "Libert@rte".• Participação nas Jornadas Culturais do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer factos históricos da História de Portugal – Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril.- Potenciar a integração das crianças no ambiente que as rodeia.- Conhecer e respeitar a sua identidade, a sua cultura e outras culturas diferentes.Afirmar a escola como veículo de promoção cultural.- Desenvolver a literacia cultural, o espírito crítico, a estética e a criatividade.- Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade.- Despertar na criança a consciência cívica.- Fomentar a educação para a cidadania ativa.- Promover e veicular princípios de partilha, solidariedade e fraternidade.- Envolver os pais/EE na vida escolar.	<p>A – 1, 2, 3, 6, 7</p> <p>B – 8</p> <p>C – 9</p> <p>D – 10, 11, 12</p> <p>E – 13</p>	Abril	<p>Ed^a de Inf^a</p> <p>Crianças JI</p> <p>Outros alunos</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Comunidade Educativa</p> <p>Agrupamento</p> <p>Famílias</p>	Relatório de Atividade



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

		<ul style="list-style-type: none">- Promover a interdisciplinaridade e a articulação curricular e colaborativa.- Proporcionar momentos lúdico-pedagógicos.				
Departamento de 1º Ciclo						
Liberdade (en)cantada As ações baseiam-se na sensibilização dos intervenientes para as questões da liberdade, da cidadania e da igualdade, contribuindo desta forma para o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva e justa.	<p>- As atividades decorrerão de forma articulada com os diferentes projetos do Agrupamento – PCE: Plano Cultural de Escola, PADDE: Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola, PSM e PES, salvaguardando a especificidade de cada ano, as necessidades dos alunos e a exploração das temáticas necessárias e previstas em cada projeto de ano. - Atividade Inicial: Recri@rte S. Mateus – exposição de trabalhos alusivos ao tema, realizados pelos alunos, pesquisas, visitas a museus e ao Santuário do Sr. Jesus da Piedade, ...</p>	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, trabalho e estudo;- Promover e estreitar a ligação entre a escola e a comunidade;- Promover atividades de caráter multidisciplinar visando um desenvolvimento global e harmonioso.- Reconhecer e valorizar expressões do património histórico-cultural;- Desenvolver competências artísticas mobilizadoras de saberes académicos;- Dar continuidade às tradições da comunidade;- Criar momentos de convívio, pertença de escola;- Incentivar a superação das dificuldades;- Valorizar esforços, competências e produtos de trabalho individual e coletivo.	Todas as prioridades e objetivos do Projeto Educativo	Ao longo do ano letivo	Alunos Docentes BE Assistentes Operacionais Comunidade escolar / famílias	Em documento próprio (FORMS) e reuniões com todos os intervenientes / reunião de ano.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

Páginas de liberdade (PCE/Flexibilidade e Curricular)	- Construção de “cadernos da Liberdade” (suporte de papel e em digital), com reflexões/registos/recolhas diversificados sobre o tema Liberdades, nas suas várias vertentes: cultural, social, artística, ...	<ul style="list-style-type: none">- Criar um espaço autónomo para o tratamento, estudo e reflexão sobre a Liberdade;- Conhecer e preservar o património cultural e reforçar o conceito de Liberdade;- Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade;- Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver capacidades de comunicação de ideias; <ul style="list-style-type: none">- Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis;- Desenvolver a criatividade e a imaginação.	Prioridades: I, II, III, IV Objetivos: 1, 2, 8, 9, 10, 13, 14	Ao longo do ano.	Alunos Titulares de Turmas Apoios Educativos / EE	Em documento próprio (FORMS) e reuniões com todos os intervenientes / reunião de ano.
Departamento de Línguas e Apoio Tutorial Específico						
Natal / Christmas	Singing Carols. Dramatização de um poema. (DAC) Leitura de textos. Elaboração e divulgação de mensagens alusivas à quadra e ao tema aglutinador do agrupamento. Exposição de trabalhos.	<ul style="list-style-type: none">- Promover um ambiente de respeito mútuo e pela sociedade em geral sob signos como os da solidariedade, tolerância e fraternidade.- Melhorar a aprendizagem.- Motivar os alunos para as disciplinas.	I, II e IV 1 e 14	dezembro	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e professores do Departamento de Português e de Inglês	Relatório



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

Semana da Leitura	Leituras à la carte: - «Ler+ na Literatura, associado à temática anual do Agrupamento» - «Liber@rte»: - seleção de textos narrativos, dramáticos e poéticos de diversos autores; - Comemoração do «Centenário do nascimento de Alexandre o'Neil»: - Seleção de excertos ou produções integrais do autor por turma (mínimo a definir). [Possibilidade de ilustração dos textos selecionados.]	- Conhecer / experimentar outros percursos literários. - Contribuir para o desenvolvimento pessoal e o incremento do gosto pela leitura. - Fomentar o gosto pela Arte.	I e II 1, 2 e 10	Final do 2.º Período	Alunos e professores de Português dos 2.º e 3.º Ciclos	Relatório
Plano Nacional de Cinema (aLer+ em Santa Luzia)	Visionamento de filmes, curtas-metragens, documentários... Visualização de um filme: <i>A Ganha Pão</i> (2017), <i>Dumbo</i> (2019) ou <i>Um Conto de Natal</i> (2009)	- Visionar vários recursos audiovisuais relacionados com os conteúdos das disciplinas ou no âmbito do tema anual aglutinador do Agrupamento . - Contactar com diversas manifestações artísticas; - Desenvolver a literacia fílmica; - Estabelecer relações entre textos.	I e II 1, 2, 10 e 12 I e II 14	Ao longo do ano letivo, com foco no final dos períodos letivos Última semana do 1.º período	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos, professores do Departamento e Biblioteca Escolar Alunos e professores de Português de 7.º ano	Relatório
Jornadas Culturais	Leitura expressiva, dramatizações, leituras encenadas e outras atividades recreativas privilegiando textos literários, eventualmente abordados em sala de aula, e o tema anual	- Desenvolver nos alunos os valores do conhecimento e da escola. - Motivar os alunos para a partilha de competências e de experiências em ambiente escolar.	I, II, III e IV 1, 2, 10 e 11	Final do ano letivo	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e professores do Departamento	Relatório



	aglutinador do Agrupamento – Libert@rte. Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo (p. ex. decorrentes de projetos de leitura, oficinas de escrita e da execução de planos no âmbito da Flexibilidade Curricular).					
<u>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</u>						
«Comidas do mundo»	<ul style="list-style-type: none">- Divulgação e degustação de pratos típicos dos países de origem dos alunos estrangeiros da EB n.º 1.- Divulgação de orientações para uma alimentação saudável.	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social.- Contactar com aspetos culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.- Conhecer pratos típicos de várias nacionalidades.- Partilhar hábitos gastronómicos dos países de origem.- Contribuir para a educação para a saúde através da sensibilização para hábitos de alimentação saudável.	II III IV	<ul style="list-style-type: none">- 1.º período- 27 a 30 de novembro- 2.º período- semana a definir- 3.º período- Jornadas Culturais	<ul style="list-style-type: none">- Alunos estrangeiros (2.º e 3.º ciclos)- Professoras de PLNM (2.º e 3.º ciclos)- Professoras de Ciências Naturais Maria José Trindade e Patrícia Galhofo	- Relatório



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

		<p>- Envolver os pais e encarregados de educação na vida escolar.</p> <p>- Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.</p>				
NegaWATT: Meno é Mais! _ Libert@-te das Energias Não Renováveis!	<p>Participação num concurso da AREANATEjo – Agência Regional de Energia e Ambiente do Norte Alentejano e Tejo que consiste numa competição entre escolas aderentes, que funcionará por sistema de pontos, atribuídos a cada uma das seguintes tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jogos/Quizzes- Ativações- Bicicletas estáticas <p>No final existirá um prémio para as escolas e os alunos melhor classificados.</p>	<p>Promover a aplicação dos conceitos de “suficiência energética”, “eficiência energética” e “energias renováveis”.</p>	<p>I II III IV 1 2 8 9 10 11 14</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e restante comunidade</p>	<p>Relatório</p>
<u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u>						
<p>Comemoração do dia da Europa 9 de maio</p>	<p>Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>Apresentação de músicas e danças típicas de vários países da União Europeia</p>	<p>10. Promover a educação para a cidadania.</p> <p>14. Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.</p>	<p>I II III IV</p>	<p>Realização de trabalhos ao longo do ano e apresentação no dia 9 de maio</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e professores</p>	<p>Trabalhos realizados</p> <p>Participação na organização da exposição e nas atividades propostas</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

Club "Be Fit"	Coreografia de músicas	3. Continuar a alargar a oferta educativa. 8. Dinamizar a abertura à inovação como fator de promoção do sucesso escolar e educativo. 10. Promover a educação para a cidadania. 14. Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.	I II IV	Ao longo do ano. Apresentação das coreografias em datas comemorativas	Alunos inscritos do 2º e 3º ciclo	Participação
Visita de estudo a Lisboa	Visita de estudo a Lisboa	10. Promover a educação para a cidadania. 14. Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.	I II IV	11 e 12 de abril	Alunos do 9º ano	Participação e realização de quizz's
Departamento de Expressões						
<u>Educação Musical</u>						
Concerto da Primavera "	- Apresentação do Musical "Concerto da Primavera "	- Estimular a criatividade musical dos alunos. - Detetar as capacidades dos alunos no campo musical.		Fevereiro	Alunos. Professor de Ed. Musical. Comunidade Escolar.	Participação e adesão da comunidade



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

		<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o pensamento criativo, analítico e crítico, face à qualidade da sua própria produção musical.- Dar a conhecer à comunidade escolar/ local o trabalho desenvolvido pelos alunos.- Estabelecer, fortalecer uma interação dinâmica da Escola com o meio/ comunidade.			"Clube Oficina Musical".	e escolar e local. (Relatório)
Musical "Concerto do Final do Ano "	- Apresentação do Musical "Concerto do Final do Ano " . (a logística deverá respeitar as regras do distanciamento social)	<ul style="list-style-type: none">- Estimular a criatividade musical dos alunos.- Detetar as capacidades dos alunos no campo musical.- Desenvolver o pensamento criativo, analítico e crítico, face à qualidade da sua própria produção musical.- Dar a conhecer à comunidade escolar/ local o trabalho desenvolvido pelos alunos.- Estabelecer, fortalecer uma interação dinâmica da Escola com o meio/ comunidade.		Final do 3º Período.	Alunos. Professor de Ed. Musical. Comunidade Escolar. "Clube Oficina Musical". Academia de Música de Elvas.	Participação e adesão da comunidade escolar e local. (Relatório)
Informática						
Dia Mundial do Bullying	Criação de cartazes de sensibilização à problemática do Bullying	<ul style="list-style-type: none">-Apresentar as potencialidades da plataforma Canva para o desenvolvimento de projetos multimédia.-Criação de cartazes de sensibilização utilizando a plataforma Canva.-Divulgação dos cartazes na página web da Biblioteca Escolar.	II e III/ 1, 5, 10, 12, 13, 14	1º Período	Alunos do 8º ano	- Publicações na página Web da Biblioteca



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

Dia Internacional da Internet Segura	Sessão de esclarecimento sobre os perigos e cuidados com a Internet	<ul style="list-style-type: none">-Alertar para os vários perigos da Internet.-Apresentar dicas para a utilização segura da Internet.-Visualização de pequenos vídeos de sensibilização.	II e III/ 1, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14	2º Período: ao longo do mês de Fevereiro	Dinamizadores: Prof. Cândida Coelho (TIC) e Helena Melo (Biblioteca) Público-alvo: Alunos do 2º ciclo e Encarregados de Educação	Relatório
Líderes Digitais/ Líderes Digitais Benjamins	Sessão de esclarecimento sobre os perigos e cuidados com a Internet	<ul style="list-style-type: none">-Alertar para os vários perigos da Internet.-Apresentar dicas para a utilização segura da Internet.-Visualização de pequenos vídeos de sensibilização.	II e III/ 1, 5, 10, 12, 13, 14	2º Período e 3º Período	Dinamizadores: Líderes Digitais Público-alvo: Alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos)	-Relatório
Líderes Digitais/ Líderes Digitais Benjamins	Dinamização da Rádio e do Jornal Digital da Escola Páginas de liberdade	<ul style="list-style-type: none">-Desenvolver competências digitais e fomentar a utilização das tecnologias e ambientes digitais, de forma segura e responsável.-Utilizar ambientes digitais diversificados.-Criar artefactos digitais de conteúdos da rádio e jornal: notícias, entrevistas, ementa da cantina escolar, músicas pedidas, etc.-Despertar e sensibilizar, de forma mais eficaz, a comunidade educativa para as temáticas relacionadas com o digital.	II, III e IV/ 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Ao longo do ano letivo	Dinamizadores: Líderes Digitais e Líderes Digitais Benjamins Público-alvo: Comunidade Educativa	-Relatório

Educação Física

PCE/EV/ET – 2º E 3º Ciclos



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

<p>“Jardim dos Desejos”</p> <p>Organização espacial do jardim (8ºano) - Criação de um espaço multifunções para exposições temporárias, experimentação, atividades artísticas, científicas e físicas</p>	<p>Delimitação do espaço, acessos, caminhos, pequenos degraus.</p> <p>Dependente do projeto a desenvolver (Ver projetos 8ºano)</p>	<p>Contribuir na melhoria dos espaços escolares</p> <p>Aprendizagem informal e transversal</p> <p>Experimentar /criar</p> <p>Cooperação</p> <p>Interajuda</p> <p>Solidariedade</p>	<p>I,II,IV</p> <p>1,2,5,6,7,8,9,10,14,15</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>PCE</p> <p>BE</p> <p>Clube de Ciência Viva na Escola</p>	<p>Processo de aprendizagem em</p> <p>Trabalhos executados</p> <p>Motivação Participação e envolvimento</p>
<p>Criação de uma cerca viva delimitando o terreno usando aromáticas (lavanda, alecrim, boldo...) e propagação por estaca em “vaso”.</p> <p>(PCE BE CCV)</p>	<p>Propagar espécies por estaca, plantar, criar canteiros (em vaso e no jardim).</p> <p>Leitura e poesia sobre flores</p> <p>Elaboração de raminho com alecrim. (EE e Comunidade educativa)</p> <p>Benefícios da Planta/Usos</p>	<p>Interação com a natureza.</p> <p>Propagação/cuidado de plantas (aprendizagem);</p> <p>Inclusão num projeto comum/trabalho comunitário;</p>	<p>I,II,IV</p> <p>1,2,5,6,7,8,9,10,14,15</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>PCE/BE/ Clube de ciência Viva</p> <p>CID (1 intervenção x turma – Jardim dos Desejos</p> <p>DAC</p>	<p>Processo de aprendizagem em</p> <p>Trabalhos executados</p> <p>Motivação Participação e envolvimento</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

<p>Comemoração dos Direitos Humanos 10 Dez</p> <p>(PCE/BE/DAC)</p> <p>(Flexibilidade)</p>	<p>“Eu existo! Eu vejo!” Instalação artística numa parede dos “olhos dos alunos” pintados em tábuas de madeira.</p>	<p>Autoestima</p> <p>Autoconfiança</p> <p>Autodeterminação</p> <p>Responsabilização</p>	<p>I,II,IV</p> <p>1,2,5,8,10</p>	<p>10 Dez</p>	<p>7ºs anos</p> <p>(PCE/BE/DAC)</p>	<p>Processo de aprendizagem em</p> <p>Trabalhos executados</p> <p>Motivação e envolvimento</p>
<p>21 de Março</p> <p>Dia Mundial da Poesia, Dia Mundial para a Eliminação da Discriminação Racial, Dia Mundial da Floresta e Dia Nacional da Árvore.</p> <p>(PCE/BE/DAC)</p> <p>(Flexibilidade)</p>	<p>Palavras sobre a igualdade e inclusão/Educadora Social.</p> <p>1. visita ao local (Jardim dos Desejos) – o que é?</p> <p>2. Clube de Ciência Viva girassol/“ameixa”(prof. Sofia Luz).</p> <p>3. Escolha do local e plantação das árvores e plantas.</p> <p>4. Início da elaboração de partes do jardim</p> <p>5. Exposição de trabalhos dos alunos de 2º e 3ºciclos sobre o</p>	<p>Contribuir na melhoria dos espaços escolares</p> <p>Aprendizagem informal e transversal</p> <p>Aprender a regenerar espaços naturais.</p> <p>Ciclos de vida, reprodução e de crescimento de plantas.</p> <p>Cooperação</p> <p>Interajuda</p>	<p>I-V</p> <p>1,2,5,6,8,10,12,14,15</p>	<p>21 março</p>	<p>2º e 3ºciclos</p> <p>BE/PCE Cidadania</p> <p>DAC</p> <p>Port Esp Ing CNA</p> <p>Clube de Ciência Viva</p> <p>Ed. Social</p>	<p>Processo de aprendizagem em</p> <p>Trabalhos executados</p> <p>Motivação, Participação e envolvimento</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

	<p>Método “Caviardage” escrita criativa e arte.</p> <p>6. Envio de mensagens de amizade e liberdade aos colegas de uma escola de Badajoz (Ing – outra qq.).</p> <p>7. Leitura de algumas dessas mensagens criadas pelos alunos</p>	Solidariedade				
<p>Realização e Exposição final dos cadernos de turma “Páginas de Liberdade”</p> <p>(PCE/Grupo/ DAC e Flexibilidade)</p>	<p>Realização e Exposição final dos cadernos de turma “Páginas de Liberdade”</p>	<p>- Construir um caderno de turma onde todos se poderão exprimir livremente (desenhos, palavras, trabalhos, recortes.</p> <p>Todas as turmas constroem os seus cadernos com papel variado (A4); apenas 8º ano fará concurso interno na turma para a melhor capa para o caderno.</p> <p>- Fomentar as diversas formas de expressão.</p> <p>- Trabalho colaborativo.</p> <p>Exposição de todos os cadernos, Páginas da liberdade.</p>	<p>I,II,III,IV</p> <p>1,2,5,8,10,11,12,14</p>	Final do ano	<p>1º2º3ºciclos</p> <p>PCE BE CT</p>	<p>Processo de aprendizagem</p> <p>Trabalhos executados</p> <p>Motivação, Participação e envolvimento</p>
<u>Biblioteca Escolar</u>						
<p>Comemor@ com a BE</p>	<p>Desafios/propostas da BE para comemoração de datas importantes, que vão ao encontro do tema Libert@rte e que são interessantes para a formação dos alunos</p>	<p>Contribuir para uma ocupação sadia dos tempos livres; Colocar a BE ao serviço do ensino-aprendizagem.</p>	<p>I II IV</p> <p>1</p>	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos do agrupamento	<p>Participação de professores e alunos; Trabalhos realizados; Envolvimento das</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

					famílias nas propostas; Fotos Exposição de trabalhos	
Natal Solidariedade/ Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> • Hora do conto • Entoação de canções de Natal e declamação de poemas de Natal. • Dramatização de um Auto de Natal. • Realização de trabalhos de Expressão Plástica relacionados com o tema. • Gravação em suporte digital da festa de Natal, com atuação dos alunos (por turma) e visionamento do produto final no evento realizado na escola sede com a presença dos familiares dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Viver a quadra festiva do Natal, promovendo valores como a amizade, a solidariedade, a fraternidade, a paz... • Conhecer usos e costumes relacionados com a quadra natalícia • Conhecer as tradições natalícias de outros países • Conhecer os símbolos do Natal • Campanha de solidariedade – recolha de alimentos, brinquedos e material escolar. 	I/2 III/9	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento • Professores e educadoras do agrupamento • Equipa da BE <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade 	Participação dos alunos no decorrer das atividades Trabalhos produzidos no por todos os alunos Relatório final de atividades
Liberdade, música e poesia Dá voz à Liberdade	Comemor@ com a BE - Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar o conceito de liberdade em vários formatos: música, poesia, pintura,... • Dinamizar atividades com a colaboração da família; • 	I II IV 1 2 3 4 5	abril	Comunidade Escolar 14 alunos – Poesia 18 alunos – Música 2 alunos – Rádio escola 2 professores – Poesia 1 professora convidada – Poesia 2 músicos da comunidade escolar	Relatório e divulgação de evidências



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ELVAS
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE ELVAS

Cravos de abril	Workshop de Cravos de Papel; Construção de cravos para decoração da exposição e oferta no dia da apresentação da dramatização "História de uma flor".	<ul style="list-style-type: none">Reforçar o conceito de liberdade em vários formatos: música, poesia, pintura, trabalhos artísticos,...Promover o convívio dos alunos com pessoas de outra geração;Criar redes de trabalho colaborativo entre diferentes escolas (Centro Educativo Alice Nabeiro);	I II IV 1 2 3 4 5	abril	Alunos do 7º D e todos os alunos do 4º Ano 5 utentes do Centro "Tempo para Dar" 2 Técnicas do Centro e 1 professora do CEAN (Campo Maior)	Relatório e divulgação de evidências
Dramatização História de uma flor	Comemor@ com a BE - Comemoração dos 50 anos do 25 de abril Atividade interciclos	<ul style="list-style-type: none">Reforçar o conceito de liberdade em vários formatos: música, poesia, pintura, trabalhos artísticos,...Promover atividade interciclos e interturmas	I II IV 1 2 3 4 5		Alunos 7º D e 7º E e alunos de 2º e 3º Ciclo de PLNM 4º D	Relatório e divulgação de evidências
<u>Clube de Ciência Viva na Escola</u>						
Participação nas Jornadas Culturais do Agrupamento	No final de cada ano letivo, dinamizar atividades experimentais e expor trabalhos, fotografias e vídeos ilustrativos da atividade do Clube à comunidade, nas Jornadas Culturais do Agrupamento.	- Dinamizar atividades experimentais - Expor trabalhos, fotografias e vídeos ilustrativos da atividade de Clube à comunidade	I IV 1 8 14	3º Período	Comunidade	Relatório



Clube Rádio Escola						
Edição Especial Comemorativa do Dia 25 de abril	Programa de rádio com música e informação sobre a forma como decorreu a Revolução dos Cravos	<ul style="list-style-type: none">Reforçar o conceito de liberdade em vários formatos: música, poesia, informação,...Reforçar a articulação das atividades de complemento curricular com as diversas disciplinas do currículo;	I II IV 1 2 8 10 14	Abril	Comunidade Educativa	Relatório
Participação nas Jornadas Culturais do Agrupamento	No final de cada ano letivo, dinamizar diferentes espaços onde vão de correr as Jornadas Culturais do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none">Divulgar as atividades programadas, antecipando a sua realização e noticiando a sua ocorrência;Animar o local onde vão de correr as Jornadas Culturais;Promover a comunicação entre os membros da comunidade educativa.	I II IV 1 2 8 10 14	Junho	Comunidade Educativa	Relatório